**ПРОЕКТ**

III Всероссийская   
научно-практическая конференция

**Неформальный подход   
к формальному образованию.**

**Роли учителя в музейном образовании**

**ПРОГРАММА**

**25-27 октября 2018 года**

**Москва**

**Организаторы**

Департамент культуры города Москвы

Государственное автономное учреждение культуры города Москвы "Московское агентство организации отдыха и туризма" (ГАУК "МОСГОРТУР")

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Мемориальный музей космонавтики"

**Партнеры**

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Государственный Дарвиновский музей"

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Дом Н.В.Гоголя – мемориальный музей и научная библиотека"

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Государственный музей истории ГУЛАГа"

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник "Царицыно"

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы

**При поддержке**

Некоммерческое партнерство "Российский комитет Международного совета музеев" (ИКОМ России)

Посольство Финляндии, Москва

**Регламент конференции**

Доклады на пленарном заседании 20 мин.

Сообщения в круглых столах 10 мин.

Выступления в рамках экспертной сессии до 10 мин.

**Адреса площадок конференции**

**Мемориальный музей космонавтики**

Проспект Мира, дом 111

(станция метро "ВДНХ")

**Государственный музей истории ГУЛАГа**

1-й Самотечный переулок, дом 9, строение 1

(станции метро "Достоевская", "Новослободская")

**Государственный Дарвиновский музей**

улица Вавилова, дом 57  
(станция метро "Академическая")

**Дом Н.В.Гоголя – мемориальный музей и научная библиотека**

Никитский бульвар, дом 7а   
(станция метро "Арбатская")

**Государственный музей-заповедник "Царицыно"**

улица Дольская, дом 1   
(станции метро "Царицыно", "Орехово")

**25 ОКТЯБРЯ**

**Мемориальный музей космонавтики**

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **10.00 – 10.40** | Открытие конференции.  Приветственные слова | | *В.Э.Филиппов,* заместитель руководителя Департамента культуры города Москвы  *В.С.Неумывакин,* начальник Управления государственной политикой в сфере образования Департамента образования города Москвы  *В.В.Овчинников,* генеральный директор  ГАУК "МОСГОРТУР"  *Н.В.Артюхина,* директор Мемориального музея космонавтики  *А.С.Зинин,* директор Городского методического центра Департамента образования города Москвы  *Ю.В.Семенова,* руководитель направления  "Сетевое развитие" Благотворительного фонда Сбербанка России "Вклад в будущее" | |  |  |  | | --- | --- | | **10.40 – 13.30** | Пленарное заседание | | **Ведущие**  *Е.Б.Медведева*, кандидат исторических наук, ведущий аналитик ГАУК "МОСГОРТУР"  *В.Л.Климентов,* кандидат педагогических наук, заместитель директора Мемориального музея космонавтики  *Музей и школа: формирование современных компетенций учащихся (по материалам международных исследований)*  *Т.В.Абанкина,* профессор Института образования  НИУ "Высшая школа экономики" *Как идти навстречу аудитории в изменчивом контексте современного образования**С.Валоранта-Сантикофф*, специалист по музейно-образовательным программам Музея города Эспоо, Финляндия *Искусство перевода: со школьного на музейный  и обратно*  *Е.Н.Коробкова,* кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования  *Метапрофессиональные функции, компетенции  и свойства музейного педагога: утрата или обновление  в межведомственной проектной деятельности*  *А.Г.Бойко,* кандидат искусствоведения, доцент, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности Государственного Русского музея  *Студент педвуза в музее: вчерашний школьник, исследователь или будущий учитель?*  *А.Н.Россинская,* кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Лаборатории социокультурных образовательных практик Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ | | |

**13:30 – 14:30****Перерыв на обед**

|  |  |
| --- | --- |
| **14:30 – 16:00** | "Школьники в музее: делимся опытом"  *экспертная сессия* |
| **Модератор**  *М.В.Мацкевич,* кандидат педагогических наук, эксперт программы "Музеи Русского Севера компании "Северсталь"  *Деятельностный подход в изучении локальной истории. Успехи и неудачи музейных образовательных практик*  *М.Б.Рупасова,* заместитель директора Выставочного центра "Галерея", Ижевск  *Формы взаимодействия музейного педагога  и школьников в музее современного искусства*  *А.В.Жилик,* ведущий специалист отдела музейной педагогикиМузея современного искусства PERMM  *Приемы настройки школьников на особенности восприятия конкретных музейных пространств*  *А.Б.Никитина,* научный сотрудник Лаборатории социокультурных образовательных практик МГПУ | |

**16:00 – 16:30 Кофе-брейк**

|  |  |
| --- | --- |
| **16:30 – 18:15** | "Учитель и музей. Опыт коммуникации"  *круглый стол в формате "печа куча"* |
| **Модераторы**  *Е.Н.Кирьянова,* ведущий методист Городского методического центра Департамента образования города Москвы  *Е.Б. Медведева*, кандидат исторических наук, ведущий аналитик ГАУК "МОСГОРТУР"  **Эксперты**   |  |  | | --- | --- | | *А.Г.Бойко*  *М.В.Мацкевич*  *Е.Н.Коробкова*  *М.Б.Рупасова* | *методисты Городского методического центра Департамента образования города Москвы:*  *Г.В.Самойлик*  *О.А.Рыжикова*  *Е.Б.Мирзоев Л.В.Чуракова*  *С.В.Долгополова* |   **Участники**  *О.С.Ионова (*Государственный музей обороны Москвы)  *А.Э.Вардазарян* (Мемориальный музей космонавтики)  *С.В.Ерастова* (Усадьба "Кусково")  *А.С.Строгалова* (Музей Москвы, отдел Музей археологии Москвы)  *учителя образовательных учреждений* (участники проекта "Учебный день в музее")  **Темы**  Учитель перед выбором музейно-образовательных программ  Учитель как инициатор музейно-образовательных программ  Проблемы взаимодействия с учителем в музейно-образовательных проектах | |
| **18:15 – 18:30** | **Подведение итогов дня** |

**26 ОКТЯБРЯ**

**ВЫЕЗДНАЯ СЕССИЯ   
НА БАЗЕ МУЗЕЕВ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФИЛЕЙ**

**Мемориальный музей космонавтики**

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00 – 12:30** | "Особенности конструирования и организации уроков в рамках проекта "Учебный день в музее"  *мастер-класс* |
| *А.Э.Вардазарян,* научный сотрудник  *О.В.Борисова,* учитель физики школы №1220 | |
| **12:30 – 14:00** | "Проблемы подготовки учителя к учебной работе в музейной среде"  *круглый стол* |
| **Модераторы**  *Е.В.Апостолова,* заведующий отделом музейной педагогики Мемориального музея космонавтики  *О.В.Борисова,* учитель физики школы №1220  **Участники**  *М.А.Стукова* (Дом-музей А.Ф. Можайского, филиал Вологодского государственного музея-заповедника)  *С.В.Золототрубова* (СОШ С УИОП №13, Воронеж)  *Р.А.Чалимова* (Школа № 1257)  *А.Н.Бочков* (Музейный комплекс Свято-Алесеевской пустыни, Ярославская область)  *К.Л.Савицкий* (Intalent/Траектория таланта)  **Темы**  Планирование образовательных результатов в ходе учебных дней в музее  Методические, логистические и организационные барьеры проекта | |

**Дом Н.В.Гоголя – мемориальный музей   
и научная библиотека**

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00 – 12:30** | "Русская классическая литература: особенности современного восприятия школьниками" (Музейно-образовательные программы Дома Н.В.Гоголя как ключ  к пониманию текста)  *мастер-класс и презентация урока в музее "Мертвые души: Разговор по душам" (литература)* |
| *О.А.Зазулина,* заведующий экскурсионным отделом  *О.Ю.Робинов,* кандидат культурологии, старший научный сотрудник экскурсионного отдела | |
| **12:30 – 14:00** | "Специфика образовательных программ для школьников в литературном музее"  *круглый стол* |
| **Модераторы**  *О.А.Зазулина,* заведующий экскурсионным отделом  Дома Н.В.Гоголя  *Е.А.Асонова,* заведующий лабораторией социокультурных образовательных практик Института системных проектов МГПУ  **Участники**  *М.А.Федорова* (Музей-заповедник М.Ю.Лермонтова "Тарханы", Пензенская область)  *Н.Б.Костюковская* (Государственный музей Л.Н.Толстого)  *М.В.Бигельдиева* (Лицей № 214, Санкт-Петербург)  *Г.В.Великовская* (Государственный музей истории российской литературы им. В.И.Даля)  *Л.Б.Дендеберя* (Государственный музей истории российской литературы им. В.И.Даля)  *Е.Н.Кирьянова* (Городской методический центр Департамента образования города Москвы)  *С.Ю. Гончарук* (Городской методический центр Департамента образования города Москвы)  *В.В.Федоров* (Городской методический центр Департамента образования города Москвы)  **Темы**  Особенности эмоционально-образного и интеллектуального восприятия литературного музея школьниками  Актуальные виды и формы образовательной деятельности  в литературном музее  Возможности создания междисциплинарных образовательных программ в литературном музее | |

**Государственный Дарвиновский музей**

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00 – 12:30** | "Музей как площадка для диалога  с педагогами"  *мастер-класс* |
| *Дошкольная академия: комплексная программа  по работе с дошкольниками (от 2 до 7 лет)*  *Д.Г.Донсков,* кандидат биологических наук, старший научный сотрудник образовательного отдела  *Учительский клуб в музее*  *Н.В.Носова,* заведующий сектором работы  со школьниками  *Неформальный подход к экологическому образованию  в центре "ЭкоМосква"*  *О.А.Гвоздева,* заведующий отделом экологии | |
| **12:30 – 14:00** | "Музей в системе непрерывного образования"  *круглый стол* |
| **Модераторы**  *Е.П.Дубровская*, заведующий научно-просветительским отделом Государственного Дарвиновского музея  *Г.П*.*Кулянина*, методист по биологии Городского методического центра Департамента образования города Москвы  **Участники**  *Н.В.Носова* (Государственный Дарвиновский музей)  *Е.В.Шмелева* (Государственный мемориальный музей-заповедник П.И.Чайковского, Клин)  *К.Н.Наземцева* (Российский национальный музей музыки)  **Темы**  Как обеспечить комплексный подход в планировании учебной работы с детьми разного возраста  Образовательные стратегии и мотивированность учителя | |

**Государственный музей-заповедник "Царицыно"**

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00 – 12:30** | "Подходы к интеграции учебных предметов при подготовке учебного занятия в музее-заповеднике "Царицыно"  *мастер-класс и презентация урока в музее "Life is Short, Art is Long" (английский язык и история)* |
| *О.Г.Дианова,* экскурсовод I категории сектора музейной педагогики  *В.Н.Лепехина,* ведущий методист отдела музейно-образовательных программ и экскурсионного обслуживания | |
| **12:30 – 14:00** | "Образовательное пространство музея  как ресурс для урочной, внеурочной  и проектной деятельности школьников  в музеях-заповедниках и музеях-усадьбах"  *круглый стол* |
| **Модераторы**  *Д.А.Стальной,* заместитель заведующего отделом музейно-образовательных программ и экскурсионного обслуживания Государственного музея-заповедника "Царицыно"  *В.Н.Лепехина*, ведущий методист отдела музейно-образовательных программ и экскурсионного обслуживания Государственного музея-заповедника "Царицыно"  **Участники**  *М.Н.Губанова* (Музей-усадьба "Лопасня-Зачатьевское", Московская область)  *М.Б.Деров* (Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, Мелихово)  *В.В.Кольцова* (Музей-усадьба "Лопасня-Зачатьевское", Московская область)  *Т.В.Миронова* (Музей-усадьба Л.Н. Толстого "Ясная Поляна", Тульская область)  *И.А.Шестернина-Макарова* (Государственный музей-усадьба "Остафьево" – "Русский Парнас")  **Темы**  Влияние особенностей образовательного пространства музеев-заповедников и музеев-усадеб (протяженность территории, "живая экспозиция" и сезонность ее существования, статус особо охраняемой территории)  на организацию образовательной деятельности учащихся  Проблемы взаимодействия школы и музея в организации проектной деятельности учащихся. Поиск компромисса между запросами школы и возможностями музея | |

**Государственный музей истории ГУЛАГа**

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00 – 12:30** | *мастер-классы* |
| *Новые и старые формы взаимодействия с прошлым в работе с детьми и подростками*  *К.А.Андреев*, руководитель Образовательного центра  *Потенциал Московской электронной школы для представления музеев в образовательных организациях*  *А.А.Кондратьева*, куратор проектов  *Опыт использования художественных образов антиутопий в работе со сложными темами истории*  *Е.В.Нестерова*, куратор проектов | |
| **12:30 – 14:00** | "История XX века: современные способы взаимодействия с прошлым в музее  и в школе"  *круглый стол* |
| **Модераторы**  *К.А.Андреев,* руководитель Образовательного центра Государственного музея истории ГУЛАГа  *Т.В.Гафар,* кандидат исторических наук,начальник службы развития малых музеев Государственной Третьяковской галереи  **Участники**  Н.П.Баранова (Государственный музей политической истории России, Санкт-Петербург)  *Ю.Б.Петрухина* (Лицей "Вторая школа")  *А.А.Сурков* (Гимназия № 1576)  *Е.В.Бурлакова* (Гимназия № 1514)  *Е.Б.Мирзоев* (Городской методический центр Департамента образования города Москвы)  *И.В.Бахарев* (Городской методический центр Департамента образования города Москвы)  *Л.В.Чуракова* (Городской методический центр Департамента образования города Москвы)  *С.В.Долгополова* (Городской методический центр Департамента образования города Москвы)  **Темы**  Музейные проекты в школе и школьные проекты в музее  Метапредметность во взаимодействии с прошлым  Способы работы с личной историей  Выставочные проекты в школе  Проектная деятельность и изучение истории XX века  Опыт взаимодействия учащихся и сотрудников музея | |

**14:00 – 15:00****Перерыв на обед**

**15:00 – 16:00****Возвращение в Мемориальный музей космонавтики**

**Мемориальный музей космонавтики**

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

|  |  |
| --- | --- |
| **16:00 – 17:00** | "Будьте соучастниками!" (Как "культура участия" соединяет учителя и музейного сотрудника)  *доклад* |
| *Ю.Ю.Мацкевич,* музейный педагог, ведущий специалист  по сопровождению музейных проектов Ассоциации менеджеров культуры, координатор межмузейного фестиваля "Детские дни в Петербурге" | |
| **17:00 – 18:00** | Подведение итогов работы конференции (обсуждение докладов, итогов работы секций и круглых столов)  *дискуссия в формате "World Cafe"* |
| **Ведущий**  *Ю.Ю.Мацкевич,* музейный педагог, ведущий специалист  по сопровождению музейных проектов Ассоциации менеджеров культуры, координатор межмузейного фестиваля "Детские дни в Петербурге"  **Модераторы**  *Т.В.Гафар,* кандидат исторических наук,начальник службы развития малых музеев Государственной Третьяковской галереи  *Е.Н.Коробкова,* кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования  *Е.Б.Медведева,* кандидат исторических наук, ведущий аналитик ГАУК "МОСГОРТУР"  *М.Б.Рупасова,* заместитель директора Выставочного центра "Галерея", Ижевск | |

**18:30 – 20:00 Закрытие конференции, фуршет**

**27 ОКТЯБРЯ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ   
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ В МОСКОВСКИХ МУЗЕЯХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00** | **Московский зоопарк** |
| *Большая Грузинская улица, дом 1*  *(станции метро "Краснопресненская", "Баррикадная")*  Презентация и демонстрация образовательных программ для школьников  *(Образовательный центр. Встреча у главного входа)* | |
| **10.30** | **Государственный Дарвиновский музей** |
| Эколого-этнографический праздник "День лешего" | |
| **11:00** | **Мемориальный музей космонавтики** |
| Презентация деятельности детского Инженерного центра "КБ Восток", лауреата международного фестиваля "Интермузей-2018" в номинации "Лучший просветительский проект" | |
| **12:00** | **Усадьба "Кусково"** |
| *улица Юности, дом 2*  *(станции метро "Рязанский проспект", "Выхино", "Новогиреево", далее наземным транспортом)*  Экскурсия по Архитектурно-парковому ансамблю  с посещением Дворца, французского регулярного парка  и павильона "Голландский домик" (по желанию – презентация образовательных программ музея) | |
| **15:00** | **Дом Н.В.Гоголя – мемориальный музей  и научная библиотека** |
| Показ экспозиции и презентация образовательных программ | |